

The Connection

Distrito Escolar San Bruno Park

Febrero 2016, Volumen 7



Esquina del Superintendente

Es increíble darse cuenta de que estamos a mitad de camino del año escolar 2015-16. Hemos estado trabajando duro para lograr las metas establecidas por el Comité de Planificación Estratégica en septiembre. Nos acercamos a la fecha de 9 de marzo cuando nos volveremos a reunir para revisar nuestro progreso, revisar nuestras medidas de acción y metas como sea necesario, y un plan de a dónde ir después.

Para mantenerlo informado sobre nuestro progreso, para el objetivo **"para atraer, retener y desarrollar el personal altamente calificado"**, estamos a punto de iniciar las negociaciones para el próximo año. Estamos buscando formas de proporcionar aumentos, por pequeño que sean, para seguir avanzando en una dirección positiva para nuestros personales valiosos, así como buscar vías para aumentar los beneficios de salud y bienestar. Además, estamos ofreciendo tutoría a nuestros nuevos maestros este año, así como el desarrollo de un plan integral para el desarrollo profesional y apoyo para los nuevos maestros el próximo año. Nuestros sindicatos también llevaron a cabo una encuesta entre los miembros del personal para solicitar la opinión sobre lo que podemos hacer para mejorar las condiciones de trabajo para el personal, así como información sobre por qué eligen trabajar en SBPSD. Datos de la encuesta nos dio mucha información y la están utilizando para planificar para el próximo año.

El objetivo **"Implementar estrategias y metodologías de aprendizaje del siglo 21"** está avanzando. Nos hemos centrado en reuniones de colaboración y de nivel de grado del distrito en torno a temas de desarrollo de rigor, la profundidad de los conocimientos, las reivindicaciones y objetivos en nuestras lecciones. Estamos poniendo a prueba nuevos materiales de lenguaje/ELD esta primavera que se adoptarán para el inicio del año escolar 2016-17. Además, como un distrito, hemos puesto en marcha el Taller de Escritores Lucy Calkins para todos los estudiantes. Seguimos preparando nuestras escuelas para un enfoque más profundo en la tecnología educativa. Estamos trabajando con Kathryn Marinos en una encuesta para

averiguar que tecnología tenemos, la forma en que se está utilizando, y luego utilizar esos datos para crear un plan de acción para preparar adecuadamente a los estudiantes para el aprendizaje del siglo 21 y el empleo. Por último, estamos trabajando a través de nuestro comité de tecnología para desarrollar un portal de padres que será un recurso para los padres para ayuda con las tareas, la recopilación de información y otros aspectos importantes.

El objetivo **"Ser fiscalmente solvente"**, seguimos trabajando en estrecha colaboración con la oficina del condado para supervisar los presupuestos y gastos. No tenemos un gasto deficitario, y estamos conservando cualquier dinero que se podrían utilizar para la compensación, y asignar con cuidado el resto de nuestro dinero a través de nuestro Plan de Responsabilidad de Control Local de manera que la mejor educación llegue a cada niño que se nos confía. También hemos sido capaces de reducir nuestros gastos en el ámbito de la educación y el transporte especial. Seguimos planificando para el próximo año para reestablecer varios programas a nuestro propio distrito, que también ahorrará dinero.

Nuestro último objetivo **"Desarrollar, ampliar y poner en práctica programas y cursos de calidad para permitir el éxito académico para todos los estudiantes"** también está progresando muy bien. Nuestro comité de Salud y Bienestar se reúne regularmente para finalizar nuestro Plan de Salud y Bienestar de distrito que incluye servicios de asesoramiento, apoyo de salud mental, las intervenciones de comportamiento, la racionalización de los procesos de SST, el establecimiento de una Clase de Intervención Primaria para estudiantes de los grados K-3 que luchan por auto-controlar sus comportamientos. Esta clase proporcionará asesoramiento, estrategias para que los estudiantes aprendan, apoyo a las familias y el tamaño pequeño de las clases para que el aprendizaje sea óptimo para cada uno. Esto también ayudará a la función de los salones regulares con eficiencia y eficacia - con todos los estudiantes capaces de aprender sin interrupciones y maestros capaces de enfocarse en la enseñanza. Este plan también es compatible con la adquisición a través de la financiación LCAP el próximo

año, los servicios de una enfermera o LVN para apoyar a nuestros estudiantes frágiles, entre otras cosas. Un comité también está investigando la posibilidad de proporcionar educación física para K-5 estudiantes o un programa con planes y recursos, y el costo de la música para los estudiantes de primaria. Actualmente estamos agradecemos a nuestra Fundación para la Educación, por su apoyo para proporcionar la banda y orquesta para nuestros estudiantes de 4to y 5to grado dos días a la semana después de la escuela en Parkside. ¡Qué maravillosa oportunidad! Por último, un proyecto a largo plazo dentro de este objetivo es la búsqueda de asignaturas optativas adicionales y programación para nuestros estudiantes de Parkside. Un comité ha estado trabajando en esto y ha desarrollado un posible plan para el futuro en esta área.

Estamos muy contentos de decir que estamos en el curso correcto en todos los objetivos. ¡Quedamos a la espera del 9 de marzo cuando nos reunimos para planificar los próximos seis meses de medidas de acción! Lo mantendremos informado. Si tiene sugerencias o ideas para compartir, le damos la bienvenida. Usted puede comunicarse conmigo en la oficina del distrito llamando al 650 624-3110 o por correo electrónico colson@sbpsd.k12.ca.us. Doy la bienvenida a las opiniones y sugerencias.

Por último, pero no menos importante, **me gustaría recordarles las fechas/horas que hemos programado para las charlas. La Cámara de Comercio acoge amablemente las charlas mensuales en el Centro Empresarial de San Mateo Avenue. Nuestras próximas fechas son:**

Miércoles, 02/10 10: 30-11: 30

Miércoles, 30/03 10: 30-11: 30

Miércoles, 04/13 10: 30-11: 30

Miércoles, 05/11 10: 30-11: 30

Noches informativas similares y las charlas para que los padres tendrán lugar en la oficina del distrito de 6:00-7:00 en las siguientes noches:

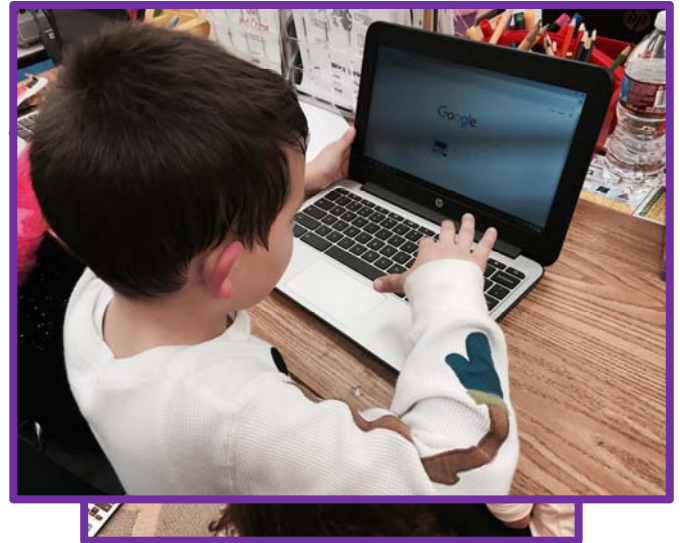
Jueves, 18 de febrero 6: 00-7: 00 PM

Jueves, 17 de marzo 6: 00-7: 00 PM

“San Bruno Park School District educates and empowers all students to thrive academically, socially and emotionally to be contributing members of society.”

¡Gracias! Sinceramente,

Cheryl Olson



¿Ha visto a los boletines para los padres de Eureka matemáticas para los estudiantes en los grados K-5? Los boletines corresponden con el inicio de cada módulo o unidad y tienen palabras claves del vocabulario, las actividades de la muestra, los objetivos de la unidad, así como abordan las normas. También cuenta con muestras de las actividades que los estudiantes estarán completando. Todos los boletines están disponibles en el siguiente enlace:

<http://greatminds.net/support/parents>

Los boletines se llaman hojas Module Tip. También encontrará la Ayuda para Tareas y otros recursos en esta página. Una muestra de la hoja de consejos: http://greatminds.net/maps/documents/tips-for-parents/Eureka_Math_Grade_3_Module_5_Parent_Tip_Sheet.pdf !No se lo pierda! ¡PADRES, es un GRAN RECURSO!

Kim Harper, Director del Currículo e Instrucción

Servicios Estudiantiles



California tiene una nueva ley de la vacunación, la medida SB 277, que entrará en vigor para el año escolar 2016- 2017. A partir del 1 de julio 2016, los centros de cuidado infantil privados o públicos, preescolares, kínder de transición (TK), escuelas primarias y secundarias no pueden admitir los niños a menos que estén inmunizados contra 10 enfermedades: difteria, la Haemophilus influenzae tipo b (meningitis bacteriana), sarampión, paperas, tos ferina (tos ferina), poliomielitis, rubéola, tétano, hepatitis B y varicela.

A partir del 1 de enero, 2016, los padres ya no pueden obtener una exención de la creencia personal o exención religiosa a las vacunas. Si un niño tenía una exención por creencia personal antes del 1 de enero de 2016, la exención sigue siendo válida hasta que llegan al siguiente punto de control de la vacunación (kínder o séptimo grado). Todos los estudiantes ingresando a TK y de kínder deben ser completamente inmunizados, o mostrar prueba de que están en camino para las inmunizaciones completas según lo determinado por su edad, antes de comenzar la escuela en agosto 2016.

Hay dos excepciones principales a esta ley. 1. El estudiante tiene una exención médica por escrito a las vacunas de un médico con licencia; 2. Los estudiantes están matriculados en una escuela privada en el hogar o un programa de estudio independiente. Los estudiantes que reciben educación especial a través de un Plan de Educación Individual (IEP) según lo dispuesto en la Ley de Educación para Personas con Discapacidades no puede prohibirse el acceso a los servicios de educación especial, independientemente de si el niño está vacunado o no. Esta cláusula de Educación Especial está siendo interpretada por las autoridades legales de diferentes maneras, y se estudiará más.

La detección de tuberculosis sigue siendo necesaria para todos los estudiantes por el Código de Salud y Seguridad y la Política de la Junta del Distrito Escolar de San Bruno. La documentación de prueba negativa de tuberculosis se proporcionará antes de la entrada en el primer grado o al entrar en la escuela desde fuera del territorio continental de Estados Unidos. La asistencia del estudiante puede estar prohibida para cualquier persona que no presenta el certificado requerido.

Ellen Merritt, Director de Servicios Estudiantiles y Educación Especial



Recursos Humanos

¡Queremos felicitar a otro nuevo bebé nacido de uno de nuestros maestros! ¡Este es el tercer bebé nacido en lo que va de este año! ¡Todavía hay tres más nacer a finales del año! ¡Estamos muy contentos por las familias y no podemos esperar para conocer a los nuevos pequeños! Nos mantiene ocupados en búsqueda de sustitutos de

calidad para cubrir clases mientras que las mamás tienen permiso de maternidad.

También queremos dar la bienvenida al director interino, Jeanne Elliott a El Cristal. Ella servirá en El cristal para el resto del año, como directora desde hace mucho tiempo, Skip Johnson, se retiró en diciembre.

Por último, le damos la bienvenida a Judy Spooner como nuevo Gerente de la Oficina en Parkside. Ella reemplazó a María Tordsen que se jubiló en enero. A ella le encanta Parkside, y anteriormente se había desempeñado como bibliotecaria de Parkside y también ayuda a promover y organizar el viaje de intercambio a Narita.

¡Sigue siendo un año muy ocupado!

Gracias, , Jennifer Peponis y Cecille Mendiola



Nutrición Estudiantil

¡Hemos terminado con la contratación y todos los puestos están llenos! Wendy Balduras, viniendo del Distrito Escolar San Mateo será nuestra nueva cocinera en John Muir a partir del 1 de febrero. ¡Le damos la bienvenida!

En nuestras seis escuelas primaria, probamos 2 nuevos alimentos este mes, un bagel de desayuno lleno de crema de queso de fresa y también un chile de carne con frijoles. Ambos fueron un éxito y permanecerán en nuestro menú de febrero. También comenzamos a adaptar menús para niños de kínder que a veces no les gusta algunos alimentos como los niños mayores. ¡Parkside vio el regreso triunfal de espaguetis con salsa marinara de pavo cocinando a partir de cero en nuestra cocina! Muy pronto son las comidas nuevas y esperadas de Gorditas y Cheesy Pull-Apart.

¡En todas las escuelas el próximo mes vamos a tener nuestro **Especial de San Valentín!** ¡Nuggets de pollo en forma de corazón, papas sonrientes, Heartzels Pretzels y algo muy especial, nuestro 100% de fruta Sweet'heart Cherry Ice Cup! ¡Así que venga y comparta el 11 de febrero!

Gracias, Fran DeBost, Servicios de Nutrición Estudiantil

Tecnología como una Herramienta de Aprendizaje

Este ha sido un mes muy ocupado. Hemos descargado todos los datos de los estudiantes en el nuevo sistema de gestión de datos, Illuminate, para lo que los maestros puedan accederlos a tiempo para su capacitación en el sistema.

Además, seguimos solucionando problemas con CALPADS y PowerSchool, así como creando hojas de cálculo y gráficos de Currículo e Instrucción con los puntajes de CELDT. Esta información permitirá a los maestros utilizar los datos para informar la instrucción.

Nos estamos preparando para trabajar con Kathryn Marinos en un estudio gratuito, amplio titulado Evaluación EdTech de PriceWaterhouse Cooper y la Fundación para la Educación de Silicon Valley. Esta encuesta evaluará el estado actual de la tecnología de la educación e identificará consideraciones en nuestras estrategias EdTech y la ejecución a través del proceso de evaluación. Determinaremos los próximos pasos necesarios para crear un Plan de Tecnología Educativa.

Gracias,

Don Hopkins, Administrador de Redes



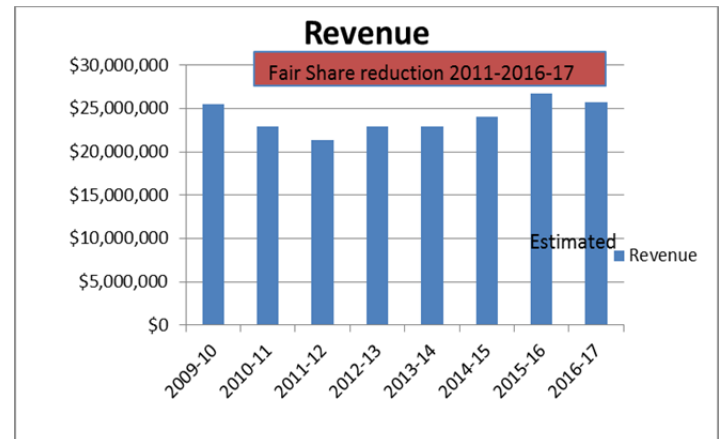
¡Dólares y Sentido!



El gobernador Brown lanzó su propuesta de presupuesto para 2016-17 y él parece estar planeando gastar \$ 2.4 mil millones más en educación que lo que hizo el año anterior. Este aumento del gasto es el resultado de la economía. Se prevé que los ingresos personales, ventas y uso y los impuestos de corporaciones aumentarán en un 3% anual hasta el 2017, mientras que la inflación se espera que aumente a sólo el 2,6% anual. Sin embargo, el gobernador sigue siendo cauteloso sobre una posible recesión, como California sigue siendo vulnerable a los riesgos

económicos de la sequía, los precios volátiles de la energía, la recuperación de los mercados de trabajo y las políticas empresariales que impulsan los negocios y el empleo fuera del Estado.

Aunque los fondos estatales están mejorando, el Distrito Escolar San Bruno Park está anticipando ingresos del fondo general de \$ 1 millón menos que el año anterior de 2015-16, debido a los fondos discrecionales decrecientes únicos. La buena noticia es que en general, los ingresos siguen aumentando y manteniéndose por encima de los niveles de pre "tarifa justa" por encima de \$ 25 millones en 2009-10.



Gracias you,

Sean McGinn, CBO

¡Tenga un febrero maravilloso!



