

The Connection

Distrito Escolar San Bruno Park

Febrero 2017, Volumen 6



Esquina del Superintendente

El estado de California está a punto de lanzar el nuevo sistema de responsabilidad y mejora continua para ayudar a evaluar el progreso de los estudiantes. Uno de los cambios más importantes es el uso de múltiples medidas para determinar el éxito del estudiante. Antes usábamos una puntuación, y ahora tendremos varias medidas. Esto nos dará una imagen más completa de cómo estamos satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes.

Estos cambios forman parte de la Formula de Financiamiento de Control Local (LCFF), promulgada en 2013, que cambió significativamente cómo California proporciona recursos a las escuelas públicas y responsabiliza a nuestros distritos para mejorar el desempeño de los estudiantes. LCFF incluye ocho áreas prioritarias para los distritos escolares que definen una educación de calidad más ampliamente que la puntuación de solo una prueba. Estas prioridades incluyen: Servicios Básicos, Implementación de los Estándares Estatales, Acceso a Cursos, Logros de los Estudiantes, Otros Resultados de los Estudiantes, Participación de Padres, Participación de Estudiantes y Clima Escolar.

LCFF también requiere que adoptemos una nueva herramienta de responsabilidad, conocida como rúbricas de evaluación, que consideran todas las áreas prioritarias de LCFF. Tendremos la capacidad para hacer un seguimiento del progreso escolar y del distrito en el conjunto conciso de medidas incluidas en la nueva herramienta a través del nuevo sistema en línea conocido como California School Dashboard. Al igual que un tablero, proveerá información en un conjunto conciso de medidas importantes para el desempeño del estudiante, indicado a continuación:

| Indicadores estatales | Indicadores locales |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Puntuaciones en las pruebas• Progreso de los que están aprendiendo inglés como segundo idioma• Tasas de suspensión• Absentismo crónico | <ul style="list-style-type: none">• Condiciones básicas en las escuelas• Clima escolar• Participación de los padres• Progreso en la puesta en práctica de los estándares académicos |

El tablero incluirá un conjunto de reportes fáciles de usar que ayudarán a los padres, educadores y el público evaluar las escuelas, e identificar las fortalezas y las debilidades. Estaremos recibiendo información adicional sobre el Tablero en las siguientes semanas. Debe estar listo para que el público lo vea en marzo.

Además de adoptar la nueva herramienta de responsabilidad, también tenemos una plantilla de LCAP recién revisada este año del Estado. Actualmente estamos trabajando arduamente para entender los cambios y usaremos la nueva plantilla para nuestro LCAP para el año escolar 17-18. Como siempre, animamos y damos la bienvenida a padres y miembros del personal para participar en nuestras reuniones de LCAP. **Las siguientes son las fechas de la reunión LCAP, en la oficina del distrito, de 6 a 7:30 pm: 12 de febrero, 30 de marzo, 20 de abril, 22 de mayo y 5 de junio.**

En otra nota, nuestro Comité Asesor del Presupuesto está trabajando arduamente, desarrollando un plan a tres años para la recuperación fiscal. Su recomendación será presentada a la Junta el 22 de febrero. Una vez más, los animamos y damos la bienvenida a los padres y miembros de la comunidad a asistir a nuestras Sesiones Especiales de la Junta cada mes para ser conscientes y formar parte del proceso que estamos pasando para asegurar la responsabilidad y la recuperación fiscal. **Las fechas de las próximas Sesiones de Estudio:**

Miércoles, 22 de marzo a las 6:30 en la Oficina del Distrito.

Miércoles, 26 de abril a las 6:30 en la Oficina del Distrito.

Miércoles, 24 de mayo a las 6:30 en la Oficina del Distrito.

Miércoles, 28 de junio a las 6:30 en la Oficina del Distrito.

Gracias y confiamos que tendrán un febrero maravilloso

Sinceramente,

Cheryl Olson

Misión de SBPSD:

“El Distrito Escolar San Bruno Park educa y faculta a todos los estudiantes a

prosperar académica, social y emocionalmente y ser un miembro contribuyente de la sociedad.”

Las metas a tres años de SBPSD, sin orden de importancia:

- **Atraer, desarrollar y retener personal altamente calificado**
- **Implementar estrategias de aprendizaje del siglo 21**
- **Llegar a ser fiscalmente solvente**
- **Desarrollar, ampliar y poner en práctica programas y cursos de calidad para facilitar el éxito académico de todos los estudiantes**
- **Involucrar y proveer a los padres como socios de nuestras escuelas**

Nutrición Estudiantil

¡Nuestro departamento de servicios de alimentación ha estado explorando diferentes cosas para ofrecer a los estudiantes y han tenido ÉXITO! ¡Uno de dichos experimentos fue chow mein! Le encantó a los estudiantes. ¡Ellos seguirán proporcionando diferentes cosas para probar!

Gracias, Jerry Waki, Director of Servicios de Alimentación

Servicios Estudiantiles

El proceso de inscripción para el próximo año está en curso. Estamos aceptando paquetes de inscripción para los estudiantes de transición y de kínder regular y para las solicitudes de transferencia inter e intra-distrito. Los niños con cumpleaños del 2 de septiembre de 2012 al 1 de diciembre de 2012 son elegibles para la inscripción en Kinder de Transición. Los niños con cumpleaños del 2 de diciembre de 2011 al 1 de septiembre de 2012 son elegibles para kínder regular.

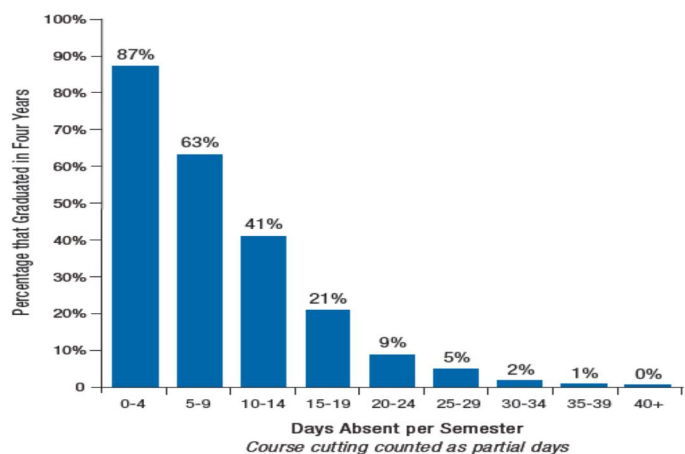
El programa de Kínder de Transición prepara a los estudiantes que no han cumplido cinco años de edad en el momento que comienza la escuela para desarrollar destrezas y estar mejor preparados para el kínder regular el próximo año. En sus primeros cuatro años, el programa ha sido muy exitoso ayudando a los estudiantes a desarrollar habilidades académicas básicas, la comprensión de las reglas y los requisitos de los estudiantes en la escuela, y permitir la madurez del desarrollo antes de comenzar el plan de estudios regular más riguroso en kínder. Yo animaría a todos los padres con estudiantes elegibles para

el Kínder de Transición a matricular a sus hijos en este programa.

El Distrito Escolar San Bruno Park está aceptando ambos, transferencias intra (escuelas dentro del distrito) e inter (escuelas en otro distrito escolar). Padres o tutores de estudiantes deseando transferirse a otro distrito deberán someter una Solicitud de Asistencia y Permiso para la transferencia entre el 15 de enero y el 30 de abril. Para las transferencias intra-distrito, una vez haya inscrito a su hijo en su escuela de residencia, obtendrá un formulario de transferencia intra-distrito, complétela y devuélvala a su escuela de residencia. Estudiantes serán seleccionados para la transferencia con base en una lotería después de la fecha límite del 1 de mayo. Si tiene preguntas, comunicarse con su escuela de residencia o la Srta. Noble en la oficina del distrito.

Esquina de la asistencia

Buena asistencia escolar es crítica para el éxito del estudiante en la escuela. He incluido una gráfica a continuación mostrando para los estudiantes en 9 grado y los diferentes niveles de éxito escolar ellos tienen dependiendo en la asistencia. También sabemos que la buena asistencia escolar es aprendida temprano en la carrera escolar de un niño. Para estudiantes que van a la escuela todos los días se convierte en un patrón de por vida y continuará durante su carrera educativa. Les pediría que tomaran tiempo regularmente para discutir la importancia de la escuela y la asistencia escolar. Es importante que como padres seamos un modelo de esto y mostrar que ustedes están comprometidos a su educación al asegurar que están en la escuela todos los días.



Educación Especial

Me gustaría dar una actualización sobre educación especial y cambios en nuestros programas el próximo año. He estado trabajando con varios grupos de personas interesadas y comités para delinear claramente el programa que ofreceremos a nuestros estudiantes de educación especial en los próximos años. Me gustaría dar las gracias a todos los grupos y comités por su aporte y

aprecio las conversaciones honestas y serias que estamos teniendo sobre estos cambios.

Tuvimos un grupo de educadores visitar el Distrito Escolar de la Ciudad Menlo Park para ver su programa de educación especial integrado en dos de sus escuelas elementales. Me gustaría dar las gracias a Ginny Maiwald, director de Servicios Estudiantiles, y su equipo por ser amables y muy serviciales mostrando su programa y discutiendo los beneficios para sus estudiantes. El equipo está pasando a la etapa activa de nuestro proceso y estará desarrollando clases, programas, estrategias específicas y un esbozo preliminar de las necesidades de las instalaciones a medida que pasamos a febrero.

Sinceramente, Leigh Schwartz, Director Servicios Estudiantiles

Recursos Humanos

Hemos empezado a publicar posiciones para el próximo año. Queremos empezar temprano para tener el personal completo al comienzo del año escolar 2017-2018. Nos encantaría que cualquier padre elegible se preparen para calificar como sustituto ya sean como maestros o en posiciones clasificadas. ¡Casi nunca tenemos suficientes sustitutos! Piénselo. Puede llamar a Jennifer Peponis en la oficina del distrito, al 650 624-3110 para obtener información sobre cómo hacerlo.



Tenga un hermoso mes.

*Gracias por unirse a nosotros en
la educación de sus hijos.*

Los estudiantes de Parkside participaron en la Semana Nacional de la Bondad este mes.

Fue una cosa hermosa de ver. Los estudiantes estaban conscientemente buscando maneras para demostrar la bondad a los demás. Los líderes de WEB apoyaron y ayudaron a los estudiantes de sexto grado con actividades durante la semana, en honor a la Semana de la Bondad. ¡La consejera Sabrina Wilson encabezó la carga, con los coordinadores de WEB apoyando a través del liderazgo de los líderes de WEB de octavo grado también! Concluyeron la semana con Bryan Stow, orador de inspiración en anti-intimidación y cómo superar la adversidad. Los estudiantes estaban hipnotizados y emocionados por su historia. Qué grandes oportunidades tenemos para nuestros estudiantes, gracias a nuestros dedicados maestros y personal. GRACIAS.

