

The Connection

Distrito Escolar San Bruno Park

Abril 2016, Volumen 9



Esquina del Superintendente

¡Feliz primavera! Qué briza tan preciosa estamos teniendo.

Me gustaría compartir los resultados de la jornada de planificación estratégica que tuvimos el 9 de marzo. En primer lugar, estamos muy agradecidos con Skyline College que nos permitió el uso gratuito de su hermoso salón. Apreciamos su generosidad. Agradecemos también a los padres, miembros del personal, miembros de la junta, y miembros de la comunidad por ceder un día para este trabajo tan importante. Llevamos a cabo mucho trabajo. Diecinueve de los 27 participantes originales participaron. Algunos miembros tenían compromisos previos y otros no pudieron participar debido a la falta de sustitutos, pero tuvimos un día completo. Empezamos por compartir fortalezas y logros del distrito desde nuestra última reunión, los retos/debilidades internos actuales que enfrenta el distrito, los factores y tendencias externas que podrían tener un impacto positivo en el distrito en el próximo año, y que factores externos pueden tener un impacto negativo en el distrito en el próximo año. A continuación, revisamos nuestra misión y nuestros cuatro objetivos. No hicimos cambios. Nuestro facilitador, Marilyn Snider, nos llevó a través de un proceso para llegar a un consenso sobre valores centrales del distrito. Se seleccionaron 5 en ese proceso, a partir de una lista de 30 que habíamos generado en la actividad (ver nuestra lista de valores fundamentales seleccionados al final de este artículo). También nos dividimos en cuatro grupos para trabajar en cada objetivo de crear nuevos pasos de acción para los próximos 6 meses y se determinó quien sería responsable de qué y cuándo para que los pasos de acción se lleven a cabo. Los participantes sintieron que fueron escuchados, valorados, informados, parte del proceso, con esperanza, y con energía. Fue un día muy beneficioso y productivo.

Por último, me gustaría recordarle la última fecha prevista para la charla. La Cámara de Comercio

acoge amablemente charlas mensuales en el Centro Empresaria en la avenida de San Mateo.

Nuestra próxima fecha incluye:
Miércoles, 4/13 10:30-11:30

Objetivos de SBPSD:

Objetivos de SBPSD

Atraer, desarrollar y retener personal altamente calificado

Implementar estrategias y metodologías del siglo 21

Tener solvencia económica

Desarrollar, ampliar y poner en práctica programas de calidad y cursos para facilitar el éxito académico de todos los estudiantes

“El Distrito Escolar San Bruno Park educa y capacita a todos los estudiantes a sobresalir académica, social y emocionalmente para ser miembros contribuyentes de la sociedad.”

Valores Básicos de SBPSD

El Distrito Escolar San Bruno Park Valora...

A Todo el Niño

Innovación y Creatividad

Trabajo en equipo y colaboración

Respeto

Comportamiento Ético

Responsabilidad

¡Gracias! Encarecidamente,

Cheryl Olson

Del salón de clase

¡Nuevos materiales de lenguaje están llegando el año que viene! Actualmente estamos poniendo a prueba nuevos materiales de lenguaje inglés en los 7 planteles escolares. Los maestros de cada plantel están probando materiales con sus estudiantes y reunirán después del período de prueba para hacer una recomendación al distrito en cuanto a qué programa recomendar a comprar el próximo año. Para los grados TK-5 se está poniendo a prueba una serie llamada Journeys y una segunda serie llamada Wonders. En Parkside, para los estudiantes en los grados 6-8 estamos poniendo a prueba una serie llamada StudySync y una segunda serie llamada Amplify. Las cuatro series fueron aprobadas por el Estado de California y fueron elegidos por nuestro comité de maestros para ser puesto a prueba.

Si desea mirar los materiales de prueba, puede hacerlo visitando sus páginas web con los enlaces que aparecen a continuación. También puede venir a la oficina del distrito y pedir ver los materiales, que están disponibles en nuestra sección de la biblioteca de la oficina del distrito.

Otra manera para que usted pueda aprender más acerca de los materiales es asistir a una sesión informativa de vista previa que está abierta a los padres, el personal y la comunidad el 12 de abril con los materiales puestos a prueba. Voy a tener muestras que puede consultar, así como lo guiaré por las características principales. Estas sesiones informativas se ofrecerán a las 3:30 pm y de nuevo a las 6:30 pm y deben durar alrededor de una hora. Intérpretes estarán disponibles en ambas sesiones.

Esperamos traer nuestra recomendación a la Junta en su reunión de mayo para su aprobación. Los maestros y yo estamos muy contentos con estos nuevos materiales, su alineamiento al núcleo común, tecnología y características de interactividad, y apoyos para los estudiantes debajo y por encima del nivel de grado.

1) Journeys

<http://www.hmhco.com/shop/education-curriculum/reading/core-reading-programs/journeys>

2) Wonders

<http://mhreadingwonders.com/>

3) Studysync

<http://www.studysync.com/>

4) Amplify

<http://www.amplify.com/california/ela>

Kim Harper, Director del Plan de Estudios e Instrucción

Servicios estudiantiles/Educación especial

Se está acercando la temporada de exámenes en todo el estado, y el Distrito está preparando a los maestros y estudiantes del tercer año de la Evaluación del Rendimiento y el Progreso de los Estudiantes de California, también conocida como los Exámenes Balanceados y más Inteligentes (SBAC). El año pasado fue el primer año que los padres recibieron calificaciones de sus hijos en este examen. Este año, el informe de resultados incluirá los resultados de crecimiento.

En los años de la prueba de papel / lápiz STAR, los estudiantes recibiendo instrucción de educación especial se les permitió modificaciones de la prueba en función de su nivel de necesidad. El SBAC en línea ha cambiado drásticamente que permite numerosas modificaciones para TODOS los estudiantes. Llamadas Herramientas Universales, estas modificaciones incluyen cosas tales como permitir a los estudiantes tomar descansos, o utilizar una calculadora, diccionario, rotulador, corrección ortográfica, cuaderno digital y mucho más.

Los estudiantes con una discapacidad identificada o cuyo dominio del idioma principal no es el inglés pueden tener derecho a ayudas designadas. Estas incluyen cosas tales como el enmascaramiento de ruido, contraste de color, las direcciones traducidas / glosario, magnificación, escriba o la evaluación en un entorno independiente que permite la iluminación o el mobiliario especializado. Estos y otros apoyos designados, son suministrados por recomendación de los especialistas de la enseñanza en base a las necesidades individuales de los estudiantes. El propósito de estos apoyos no es dar a los estudiantes con necesidades especiales una "ventaja", pero permitir un mejor acceso al examen. Para los estudiantes con discapacidades significativas,



como impedimentos visuales o auditivos, el examen puede ser proporcionado en braille o con subtítulos.

Cualquieras que sean los apoyos que su hijo utiliza para la prueba, más no es necesariamente mejor, y es importante que los estudiantes tengan la oportunidad de practicar esos apoyos durante el año escolar antes del examen.

Hay algunos recordatorios importantes para los padres durante la época de la evaluación. Asegúrese de que su hijo duerma lo suficiente, desayuna desayuno, y llega a la escuela a tiempo. No planear vacaciones durante los exámenes para que el niño sea capaz de participar con sus compañeros. Las secciones del SBAC se basan en una base de lecciones en grupo en el salón de clase y el trabajo en equipo. Los niños que dejan no participan en estas actividades preparatorias serán incapaces de completar secciones del examen individualizado. Por último, haga hincapié en la importancia de que su hijo realice su mejor trabajo; sin embargo, asegúrese de que también sabe que vale más que sus resultados de las pruebas.

Si tiene preguntas sobre la evaluación, por favor comunicarse con el maestro del salón de clase y/o de educación especial de su hijo.

Gracias, Ellen Merritt, Director de Educación Especial

Recursos humanos

Actualmente estamos publicando posiciones administrativas para El Cristal y Parkside. Esperamos realizar entrevistas a principios de mayo. Estamos llevando a cabo una amplia búsqueda, la búsqueda de los mejores candidatos posibles para nuestras escuelas. Nos hemos reunido con el personal de cada escuela para solicitar información con respecto a las cualidades y características deseadas en la administración para cada sitio. Nos hemos reunido con los padres de El Crystal para también obtener su opinión.

Habrà una reuni3n el lunes, 18 de abril en la Oficina del distrito de 6:00-7:00 PM para conocer a los padres de Parkside para obtener sus comentarios con respecto a las cualidades y característias importantes deseadas en los administradores para Parkside.

Gracias, Jennifer Peponis y Cecille Mendiola

Nutrici3n estudiantil



Los nuevos alimentos más populares introducidos el mes pasado en las escuelas primarias fueron la tostada recién horneada y el desayuno con fruta. ¡Fue muy agradable ver a los estudiantes empezar a comer la tostada en la línea de servicio y pidiendo otra! En Parkside la lasaña con pan de ajo, el Chow Mein Sichuan y el tamal con salsa fueron los éxitos más grandes. Los emparedados hechos en casa siempre se agotan y las diferentes ensaladas siguen siendo muy populares. Se incluyen todos los componentes de un alimento reembolsables y ayuda en el movimiento de los estudiantes rápidamente a través de la línea.



Sichuan Chow Mein con pepino y jícama rociado con



Tajín

Días Eat the rainbow

Nuestro evento Eat the rainbow tendrá lugar el **16-20 de abril** en Belle Air y Allen,



durante el almuerzo y el programa después de clases. Traeremos muestras de productos y material educativo. ¡No dude en pasar por la escuela! Pronto enviaré información más detallada con respecto al lugar y la hora.

Fechas de los plazos para el almuerzo

¡Ya es esa época del año donde tenemos que empezar a hablar del final del año! En todas las escuelas primarias, **a partir del 18 de abril**, los estudiantes recibirán un almuerzo alterno si deben más de \$ 3.75. **Del 16 de mayo hasta el final del año escolar** se ofrecerá a los estudiantes un almuerzo alterno si su cuenta tiene un saldo negativo. En Parkside, **a partir del 1 de abril** se ofrecerá un almuerzo alternativo si su cuenta tiene un saldo negativo. Recuerde que los pagos en línea pueden tardar unos días para el proceso.

Verano sin Contratiempos

Volveremos a realizar nuestro programa Verano sin Contratiempos de **forma gratuita** para los niños de 18 años o menos. Se indicarán las fechas y horarios una vez sea aprobado el próximo calendario escolar.



Encuesta del desayuno

Gracias a todos los que completaron la encuesta sobre el desayuno. Incluso si el plazo ha pasado aún puede enviarlo. ¡Realmente queremos saber de usted! Los resultados serán comunicados a mediados de abril.

CONSEJOS DEL MES: Sacar tiempo para la cena en familia

En estos días, comer juntos como familia al mismo tiempo no es fácil debido a nuestros agitados horarios. Aún, como padres, es importante saber que comer juntos como una familia da a los niños la comodidad y confianza en su día.

Crear tiempo para sentarse y tener una comida familiar no tiene por qué ser una tarea. Encuentre recetas sencillas que son rápidas y fáciles de hacer. No estar estresado o presionados para hacer una comida formal. Lo más importante es estar juntos como una familia. ¡Visite la página web de Servicios de Nutrición del



Estudiante para sugerencias simples para ayudarle a empezar!

Gracias, Fran DeBost, Servicios de Nutrición del Estudiante

Tecnología como una herramienta de aprendizaje

La tecnología educativa puede ayudar a los estudiantes desarrollar habilidades para el aprendizaje social y emocional (SEL) como la colaboración, comunicación y solución de problemas, que son factores importantes en el mercado laboral del siglo 21, de acuerdo a un reporte nuevo del Foro Económico Mundial.

<https://www.bcgperspectives.com/content/articles/education-public-sector-how-education-technology-can-help-foster-social-emotional-skills/>



El Balance más Inteligente obtiene altos puntajes

Los siete estados que han abandonado el uso de las pruebas del Balance más Inteligente o PARCC pueden querer



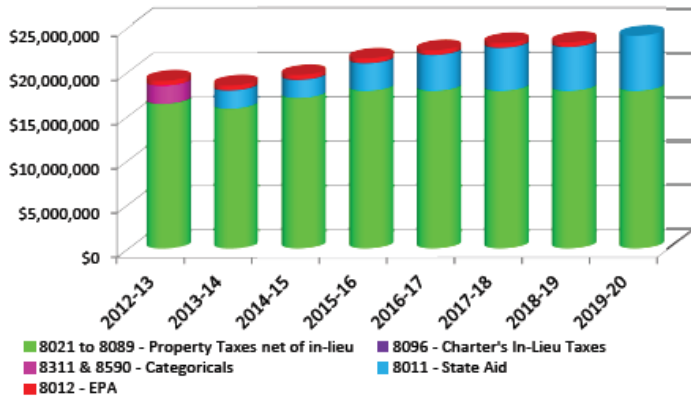
reconsiderar su decisión. Un estudio de dos años por el Instituto Thomas B. Fordham ha encontrado que las evaluaciones desarrolladas en esos dos consorcios estatales se desempeñan mejor al aparear búsqueda de los objetivos de contenido y profundidad establecidos por el Consejo de Directores de Escuelas Estatales (CCSSO) para lenguaje inglés/lecto-escritura y matemáticas.

[Artículo](#)
Gracias,

Don Hopkins, Administrador de Red

¡Dólares y sentido!

En los próximos meses el Distrito Escolar Park San Bruno desarrollará un presupuesto para el año fiscal 2016-17, que incluirá la mejora de los ingresos y una financiación estable. El próximo año incluirá la expansión de los programas, apoyo profesional y sensibilización de la comunidad. El presupuesto estará disponible para la opinión del público a principios de junio y aprobada en la segunda reunión de la junta en junio.



Gracias, Sean McGinn, CBO